

## **SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „CHESARIE EPISCOPUL” BUZAU**

### **Codul de etica si deontologie profesionala**

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau este o institutie de invatamant preuniversitar ale carei scopuri includ dezvoltarea si afirmarea profesionala a cadrelor didactice, in conditiile respectarii statului de drept, a legislatiei in vigoare si a drepturilor fundamentale ale omului.

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau respecta demnitatea fiecaruia dintre cadrele sale didactice si promoveaza integritatea, transparenta, egalitatea in drepturi, parteneriatul intelectual si cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credintele religioase. Cadrele didactice se angajeaza sa participe nemijlocit la dezvoltarea pe baze juste a scolii si a societatii in ansamblul sau.

Codul de etica si deontologie profesionala are valoare de cadru normativ si este obligatoriu pentru toate cadrele didactice, precum si pentru personalul contractual. El reglementeaza respectarea principiilor si a normelor morale.

#### **Articolul 1. Libertatea profesionala**

- (1) In spatiul scolar sunt interzise orice fel de presiuni si constrangeri politice, religioase si economice, exceptand constrangerile de natura stiintifica, legala si etica.
- (2) Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau intelege sa-si protejeze membrii de orice fel de manifestari straine eticii si moralei crestine, precum acte de cenzura, manipulare, persecutie, calomnie etc.
- (3) Orice membru al corpului profesoral trebuie sa evite lezarea libertatii celorlalti, pe baza respectului reciproc.
- (4) In spatiul scolar nu pot fi initiate manifestari vizand prozelitismul religios, atasamentul politic sau oricare alte categorii de activitati in afara celor de educatie sau a celor culturale.
- (5) Tot personalul Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau are obligatia sa respecte, in conditiile legii, confidentialitatea in problemele ce tin de viata privata, inclusiv, dar nu limitat, la datele cu caracter personal, convingerile si apartenenta politica sau religioasa, dizabilitati fizice sau psihice ascunse.
- (6) Datele cuprinse in dosarele personale ale angajatilor sau ale elevilor au caracter confidential, neputand fi transmise partial sau integral in alte conditii decat cele stabilite prin lege.

#### **Articolul 2. Autonomia personala**

- (1) Nici un membru al corpului profesoral nu poate fi impiedicat sau intrerupt in exercitarea atributiilor sale profesionale, fara acordul explicit al acestuia. Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau promoveaza un mediu propice exercitarii autonomiei personale, prin asigurarea conditiilor pentru ca fiecare cadru didactic sau nedidactic sa poata lua si aplica decizii in cunostinta de cauza in privinta propriei cariere profesionale.
- (2) Toate informatiile relevante pentru cadrele didactice sau nedidactice sau pentru public in ansamblul sau, referitoare la standardele de educatie, programele educationale, evaluarea, accesul si promovarea, precum si orice alte informatii de interes, sunt oferite in mod egal si liber prin site-ul scolii, precum si prin alte mijloace de informare.

### **Articolul 3. Dreptatea si echitatea**

#### **(1) Nediscriminarea si egalitatea de sanse**

*Discriminarea*, in mediul scolar, reprezinta tratamentul inegal al unei persoane, tratament care urmareste sau conduce la incalcarea sau limitarea drepturilor persoanei respective pe baza genului biologic, rasei, varstei, dizabilitatii, nationalitatii, etniei, religiei, categoriei sociale, starii materiale sau mediului de provenienta.

- a) Cadrele didactice sau nedidactice au dreptul de a-si desfasura activitatea si de a interactiona intr-un mediu liber de orice forma de discriminare, fara a impieta drepturile si convingerile celorlalti;
- b) Scoala nu poate exclude nicio persoana din programele ei din considerente arbitrare enumerate in definitia discriminarii;
- c) Regulamentele Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau se vor aplica tuturor membrilor sai, fara discriminare;
- d) Orarul cadrelor didactice se va realiza astfel incat sa permita eficientizarea procesului didactic, tinand cont de capacitatea de efort a elevilor;
- e) Regulile de sustinere a examenelor sunt aceleasi pentru toti elevii, dar ele vor fi adaptate astfel incat sa nu dezavantajeze persoanele cu dizabilitati.

#### **(2) Eliminarea conflictelor de interese**

*Conflictele de interese* decurg din intersectarea mai multor tipuri de relatii sau pozitii, de natura sa afecteze judecatile si evaluarile corecte si actiunile membrilor comunitatii scolare. Ele pot duce la unele practici ca favoritismul, ori la acte de persecutie sau razbunare.

- a) Scoala respinge orice act ce intervine in calea aplicarii corecte si echitabile a regulamentelor interne ale institutiei si a respectarii drepturilor membrilor ei;
- b) Este interzisa participarea in comisiile de evaluare, angajare si promovare, evaluare a performantei didactice si manageriale, audit etc. a persoanelor care se afla intr-o relatie de soti, afini si rude pana la gradul III cu candidatii sau persoanele ce urmeaza sa fie evaluate;
- c) Sotii, afinii si rudele pana la gradul III nu pot ocupa concomitent functii de conducere, functii de control sau de autoritate astfel incat sa fie in relatie de subordonare directa unul fata de celalalt;
- d) Nicio persoana nu poate detine mai multe functii de conducere la nivel de unitate scolară, cumularea acestora fiind interzisa;
- e) Este interzisa participarea la negocieri a persoanelor care au relatii de rudenie cu angajati ai furnizorilor de servicii sau ai societatilor comerciale, cu care institutia are relatii de colaborare;
- f) Colaborarile externe sau alte obligatii profesionale externe ale membrilor comunitatii scolare si ale personalului administrativ vor fi astfel organizate incat sa nu afecteze indeplinirea integrala a sarcinilor profesionale ale acestora;
- g) Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau respinge orice forma de coruptie in mediul scolar;
- h) Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau respinge favoritismul in situatii de evaluare, angajare sau promovare sau de distribuire a sarcinilor didactice sau administrative.

#### **(3) Egalitatea de sanse**

- a) Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau garanteaza egalitatea de sanse pentru membrii comunitatii sale;
- b) Promovarea se face pe baza de concurs organizat, transparent si obiectiv, pe criterii profesionale, pedagogice, stiintifice si morale, nediscriminativ;
- c) Toti membrii comunitatii scolare beneficiaza de sanse egale la studii, acces la cercetare stiintifica si formare profesionala.

#### **Articolul 4. Meritul**

(1) Singura ierarhizare calitativa, acceptata de Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau, este aceea in functie de performanta profesionala.

(2) Aceasta ierarhizare se stabileste dupa calitatea cursurilor si a activitatilor practice, a indrumarii si consilierii elevilor si a recunoasterii stiintifice, dupa prestigiul adus institutiei si implicarea in procesele de educatie, de cercetare stiintifica si de management.

(3) Responsabilitatea fata de standardele de evaluare a performantelor profesionale si de aplicare a acestora revine conducerii scolii.

#### **Articolul 5. Profesionalismul**

*Profesionalismul* reprezinta ansamblul de elemente ce vizeaza competenta in exercitarea profesiei, credinta in autonomia deciziilor profesionale si a exercitarii profesiei, identificarea cu specialitatea si cu cei din acelasi domeniu, dedicarea fata de cariera didactica si obligatia morala de a lucra in serviciul educatiei, solidaritatea colegiala si competitia loiala cu cei din aceeasi institutie si domeniu, evitand implicarea emotionala excesiva si tratamentul preferential nejustificat.

(1) Cadrele didactice au obligatia profesionala de a cunoaste cercetarea si evolutia domeniului disciplinei proprii, conform specializarii.

(2) Membrii institutiei implicati in procesul instructiv-educativ au obligatia morala de a transmite elevilor informatii de actualitate din domeniu.

(3) Membrii comunitatii scolare implicati in cercetare, activitati practice sau extracurriculare au obligatia de a respecta consimtamantul informat al participantilor, precum si siguranta acestora.

(4) Recunoasterea publica a contributiei altor persoane sau institutii la rezultatele obtinute este o indatorire etica a colectivului profesoral participant la asemenea activitati.

(5) Fiecare membru al comunitatii scolare trebuie sa-si puna toate cunostintele si abilitatile profesionale in slujba scolii si sa promoveze interesele acesteia.

#### **Articolul 6. Onestitatea si corectitudinea intelectuala**

(1) *Onestitatea profesionala* se refera la toate tipurile de activitati care sunt in folosul educatiei, dezvoltarii cunoasterii, evaluarii corecte a performantei elevilor, cadrelor didactice si a altor categorii de angajati.

*Proprietatea intelectuala* include inventiile si drepturile de autor pentru diferite categorii de lucrari.

Membrilor comunitatii scolare le este interzisa orice forma de frauda intelectuala, cum ar fi plagiatul total sau partial, copiatul la examene si concursuri, insusirea lucrarilor altor persoane (inclusiv de pe internet), tentativele de corupere si frauda, substituirea lucrarilor si a persoanelor examinate, insusirea rezultatelor cercetarilor altor persoane.

La orice examen sau concurs candidatii isi asuma in scris raspunderea privind originalitatea lucrarilor care fac obiectul examenului sau concursului.

Vor fi sanctionate atat fraudele intelectuale, cat si tentativele sau facilitarea acestora.

*Frauda intelectuala* include:

a) *inselaciunea* (folosirea unui sprijin neautorizat din partea unor persoane, folosirea unor materiale sau mijloace de documentare interzise in timpul evaluarii etc.);

b) *fabricarea datelor* (utilizarea unor date improvizate intr-o cercetare sau experiment, modificarea intentionata a datelor unui experiment sau a unei cercetari, citarea unor articole inexistente etc.);

c) *plagiatul* (preluarea integrala sau partiala, fara citarea sursei, a unui material realizat de un alt autor si prezentarea acestuia ca apartinand propriei persoane - fie intr-o lucrare scrisa, de tipul referatelor, articolelor, tezelor de licenta, experimentelor, fie intr-o prezentare orala).

(2) Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau apara dreptul la proprietate intelectuala si stabileste mecanismele prin care beneficiile rezultate se vor reintoarce echitabil catre membrii comunitatii scolare aflati la originea sa.

(3) Se considera plagiat compilatia de fragmente din mai multe surse/autori, fara referinte clare la textele sursa.

(4) Se considera plagiat omiterea marcajelor de citare in text si a mentionarii lucrarii sursa in bibliografia finala.

(5) Este considerata plagiat prezentarea unui citat (text bloc dintr-un material strain) fara utilizarea indicilor care semnaleaza in mod conventional prezenta unei citari (ghilimele, litere cursive, paragrafe distincte indentate etc.).

(6) Nu constituie plagiat folosirea unor sintagme sau definitii, considerate de catre comunitatea disciplinara ca facand parte din fondul de notiuni de baza, comune, al disciplinei respective.

(7) Pentru ca o acuzatie de plagiat sa fie valida, trebuie sa fie insotita de o dovada clara, prin indicarea textului sau a textelor din care s-a plagiat.

(8) Comiterea fraudei intelectuale de catre un cadru didactic va fi probata conform definitiilor date anterior, de catre Comisia de etica de la nivelul scolii sau inspectoratului scolar.

### **Articolul 7. Transparenta**

*Transparenta* presupune accesul la informatii (asigurat prin publicarea pe pagina web a scolii), atat in ceea ce priveste admiterea, evaluarea, angajarea si promovarea, cat si in privinta surselor de finantare.

(1) Elevii au dreptul la acces in privinta informatiilor despre criteriile de evaluare la teste, examene, colocvii etc., inca de la inceputul fiecarui curs sau activitate practica, precum si la explicatii privind nota obtinuta.

(2) Scoala defineste si pune la dispozitie, in timp util si in mod echitabil pentru toti cei interesati, criteriile de selectie pentru angajare si promovare, oferind particularitati ale postului scos la concurs, programul special necesar exercitarii postului etc.

(3) Scoala trateaza in mod corect si egal candidatii pentru admitere, respectiv, angajare, promovare etc.

(4) Scoala asigura deplina transparenta in utilizarea fondurilor repartizate pentru instruire si perfectionare, administrate in stricta conformitate cu scopurile si regulile in functie de care au fost acordate.

### **Articolul 8. Responsabilitatea**

(1) Scoala asigura climatul necesar asumarii responsabilitatii impuse de pozitia profesionala si publica a fiecarui membru al comunitatii sale.

(2) Membrii personalului didactic si nedidactic sunt obligati sa respecte standardele etice si profesionale si in situatiile in care reprezinta public institutia.

(3) Nu sunt permise dezinformarea, calomnierea, denigrarea publica a programelor si a persoanelor din institutie de catre membrii propriei comunitati scolare.

(4) Sustinerea prestigiului institutiei constituie o obligatie etica elementara in comportamentul cotidian al tuturor membrilor scolii.

### **Articolul 9. Respectul si toleranta**

(1) Se va pastra un mediu scolar adecvat studiului si educatiei, deschis, in egala masura, tuturor membrilor comunitatilor scolare.

(2) Respectul fata de ceilalti presupune rezolvarea disputelor prin argumente rationale si este interzisa utilizarea unor tipuri de limbaj (cuvinte, etichetari, stil sau ton) sau actiuni care reprezinta atacuri la persoana.

(3) Amenintarea, violenta si agresivitatea fizica sau verbala sunt interzise atat in spatiul scolar, cat si in afara acestuia.

(4) *Hartuirea* reprezinta comportamentul degradant, intimidant sau umilitor care urmareste sau conduce la afectarea grava a capacitatii unei persoane de a-si desfasura in mod firesc activitatile profesionale si de studiu sau de a-si exercita drepturile. Ea consta, de regula, intr-un comportament repetat (amenintari fizice si verbale, critici umilitoare, avansuri sexuale etc.), dar poate consta si in acte singulare, atunci cand acestea au o natura agresiva (de obicei, de natura fizica).

(5) Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau nu admite nicio forma de hartuire in mediul scolar, cum ar fi: misoginismul, rasismul, sovismul, xenofobia, hartuirea in privinta convingerilor religioase sau politice etc.

(6) In conditiile in care este exercitata de catre persoane cu functii ierarhic superioare victimei sau este exercitata de profesori asupra elevilor, de evaluatori asupra persoanelor evaluate, hartuirea presupune abuzul de putere, care constituie o circumstanta agravanta.

#### **Articolul 10. Sanctiuni**

(1) Pentru abaterile constatate, Comisia de etica de la nivelul scolii stabileste, in functie de gravitate, aplicarea sanctiunilor stipulate de legislatia in vigoare.

(2) Sanctiunile aplicate elevilor sunt, in functie de gravitatea abaterii:

1. mustrea verbală în fața clasei;
2. avertismentul scris;
3. preavizul de exmatriculare;
4. eliminarea pentru o perioadă de timp;
5. anularea examenului fraudat pentru persoana în cauză;
6. exmatricularea.

(3) In cazul abaterilor grave, de natura penala, vor fi sesizate organele in drept.

#### **Articolul 11. Dispozitii finale**

(1) Codul etic al Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau se completeaza cu regulamentele in vigoare ale ministerului (ROFIP) si ale scolii (ROI) si nu contravine acestora.

(2) Orice modificare a prezentului Cod se aproba in sedinta C. A. al Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau.

(3) Codul etic, precum si orice modificare a acestuia, se aduce la cunostinta membrilor comunitatii scolare prin publicarea pe site-ul scolii si la avizierul unitatii de invatamant.

Presedintele C. A. al Seminarului Teologic  
Liceal Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzau,